

**Приложение 1 к РПД Основы национальной безопасности
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили): Физическая культура.
Безопасность жизнедеятельности.
Форма обучения – очная
Год набора - 2020**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | | |
|----|------------------------|---|
| 1. | Кафедра | Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности |
| 2. | Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили): Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности. |
| 3. | Дисциплина (модуль) | Основы национальной безопасности |
| 4. | Форма обучения | очная |
| 5. | Год набора | 2020 |

I. Методические рекомендации

**1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время
проведения лекционных занятий**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Интерактивная форма реализуется в форме «Лекция-дискуссия», развивает критическое мышление, активизирует процесс принятия материала, способствует более глубокому его пониманию. Между изложением логических разделов лекции осуществляется беглый обмен мнениями. Участники дискуссии могут высказывать свое мнение с места, не вставая. Дискуссия может проводиться также в конце занятия по всему содержанию лекции. Данный вид лекции оживляет учебный процесс, позволяет управлять коллективным мнением аудитории.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ

Все работы оформляются в специальных тетрадях для практических работ. Необходимо указывать: тему; цель работы, содержание работы и последовательность ее выполнения; выводы.

При оценивании работ учитывается: выполнение всех этапов работы, самостоятельность и качество выполнения схем, рисунков; умение анализировать полученные результаты работы.

Интерактивная форма реализуется в форме «Ролевая игра»

Ролевая игра — это эффективная отработка вариантов поведения в тех ситуациях, в которых могут оказаться обучающиеся (например, чрезвычайные ситуации различного характера и др.). Игра позволяет приобрести навыки принятия ответственных и безопасных решений в учебной ситуации. Признаком, отличающим ролевые игры от деловых, является отсутствие системы оценивания по ходу игры.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю (тесту)

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

1.4 Методические рекомендации по созданию презентации

Алгоритм создания презентации:

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

1.5. Методические рекомендации по подготовке доклада, реферата

Алгоритм создания доклада, реферата:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.6. Методические рекомендации по составлению словаря терминов

Алгоритм составления словаря терминов темы (раздела).

После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.

Расположить их в алфавитном порядке.

К каждому термину дайте определение, используя:

записи лекционных и практических занятий;

дополнительную справочную литературу;

сайты Интернета.

В скобках рядом с термином укажите источники литературы.

1.8. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Основным источником подготовки к зачету является рекомендуемая литература и конспекты лекций. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса. Содержание билетов охватывает весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель, принимающий зачет, может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

При подготовке к ответу на зачете студенту рекомендуется составить план ответа на каждый вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней

II. Планы практических занятий

Тема 1. Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов.

План:

1. Понятие локальной цивилизации.
2. Место и роль национальных интересов в обеспечении национальной безопасности.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и сущность национальной безопасности.
2. Соотношение понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность» и «национальная безопасность Российской Федерации».

Задания для самостоятельной работы:

1. Показатели эффективной системы обеспечения национальной безопасности.

План:

1. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства и личности.
2. Интересы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Основные угрозы безопасности личности, общества и государства.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Системология видов национальной безопасности: по уровням - международная, европейская, коллективная безопасность стран СНГ, национальная, региональная и т.д.; по субъектам - личная, общественная, государственная; по сферам жизни -экономическая, политическая, социальная, духовная, информационная, оборонная; по природным данным и условиям жизни - генетическая, экологическая, психологическая и т.д.

Задания для самостоятельной работы:

1. Субъекты национальной безопасности: общество, государство, нации, политические партии и движения, общественные объединения, политические элиты, группы интересов, коллективы, социальные группы, личность.

2. Объекты национальной безопасности: страна, общество, государственные институты, промышленные предприятия, научно-исследовательские институты и центры, военно-стратегические комплексы, воинские части, банки, авиация, военно-морской и речной флот, порты, железные дороги, транспорт, телеграф, связь, СМИ, сельскохозяйственное производство, территория, полезные ископаемые, трудовые коллективы, граждане и т.д.

Тема 2. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.

План:

1. Уровни национальной безопасности: глобальный, федеральный, региональный, локальный, личностный (персонифицированный), ведомственный и др.
2. Место и роль национальных интересов РФ в мировом сообществе.
3. Международная безопасность и международное право.
4. Международные договоры Российской Федерации.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Экологическая безопасность.
2. Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности.
3. Основные пути решения проблем безопасности жизнедеятельности в глобальном масштабе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Структурные компоненты системы обеспечения национальной безопасности: цели и задачи, принципы, основные факторы, главные направления, институты (органы), ресурсы, формы, средства и методы (процедуры).

2. Основные задачи национальной безопасности в рамках страны, общества, государства и личности.

3. Сферы национальных интересов РФ в мировом сообществе.

План:

1. Определение «демография», «демографическая обстановка».
2. Влияние демографической обстановки на безопасность страны, общества, государства и личности.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Продовольственная безопасность в стране и в мире.
2. Энергетическая безопасность.

Задания для самостоятельной работы:

1. Финансовая безопасность.
2. Обеспечение экономической безопасности - ключевая составляющая национальной безопасности России

**Тема 3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
Правовое регулирование в сфере национальной безопасности.**

План:

1. Российское законодательство о национальной безопасности.
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Россия в мировом сообществе.
2. Национальные интересы России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности правового положения Федеральной службы безопасности РФ в системе обеспечения национальной безопасности России.
2. О дальнейшем совершенствовании содержания Концепции национальной безопасности РФ в современных условиях

План:

1. Анализ роли и места, занимаемого Россией в мировом сообществе.
2. Национальные интересы. Основные виды угроз национальной безопасности (внешних и внутренних).

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Обеспечение национальной безопасности России.
2. Правовые нормы, формирующие основу обеспечения национальной безопасности, содержатся в нормативных правовых актах различного уровня. Организации Договора о коллективной безопасности 2010 года),

Задания для самостоятельной работы:

1. Конституция РФ.

План:

1. Соглашение о порядке формирования и функционирования сил и средств системы коллективной безопасности.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Федеральное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, а также

Задания для самостоятельной работы:

1. Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

План:

1. Международно-правовые санкции

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Государства – члены Организации Договора о коллективной безопасности

Задания для самостоятельной работы:

1. Охрана суверенитета Российской Федерации, её независимости и государственной целостности.